

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНОГО
РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАСЗНАВСТВА



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
щодо оцінки якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького

Львів 2025

ЗМІСТ

Вступ	3
Результати опитування	4
Висновки	21
Анкета	22

ВСТУП

З метою підвищення якості освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького регулярно проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо їхньої оцінки якості освітньої діяльності та реалізації освітньо-професійної програми. Таке опитування спрямоване на з'ясування бачення здобувачами фактичного стану освітнього процесу, виявлення його проблемних аспектів і визначення шляхів їх усунення; оцінювання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії; встановлення відповідності форм і методів навчання принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

Отримані результати анкетування враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» підготовки здобувачів спеціальності ІЗ Туризм та рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також з метою оптимізації організації освітнього процесу.

Опитування здобувачів є обов'язково анонімним. Воно здійснюється за задалегідь розробленим опитувальником, переведеним у формат Google-форми та надісланим кожному здобувачеві.

Анкетування, результати якого подано в цьому звіті, відбулося у 2025 році. У ньому взяли участь 70 респондентів, які навчаються за спеціальністю 242 Туризм і рекреація на денній і заочній формах навчання для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, що забезпечує об'єктивність наданих відповідей.

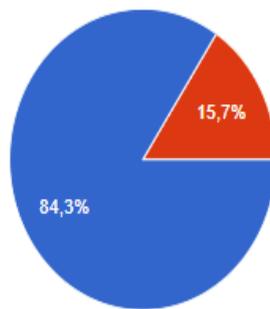
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Розроблена форма опитувальника передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами відповідності навчання їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони зіткнулися, оцінки виконання окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Крім відзначення запропонованих варіантів відповідей, здобувачі мали можливість висловити свої думки та побажання щодо запропонованих в анкеті питань у відкритій формі (дописів).

1. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми «Туризм і рекреація»?

70 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

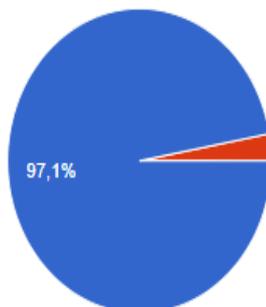


● Так, ознайомився ще під час вступу
● Так, ознайомився на початку навчання
● Ні

2. Наскільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?

70 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

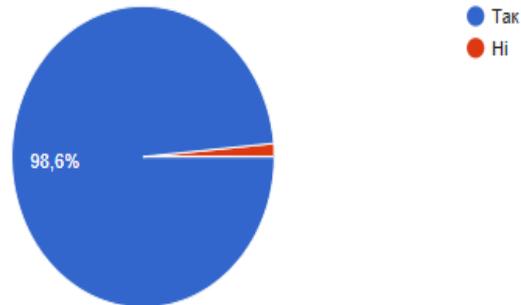


● Повністю відповідає
● Частково відповідає
● Не відповідає
● Важко відповісти

3. Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?

 Копіювати діаграму

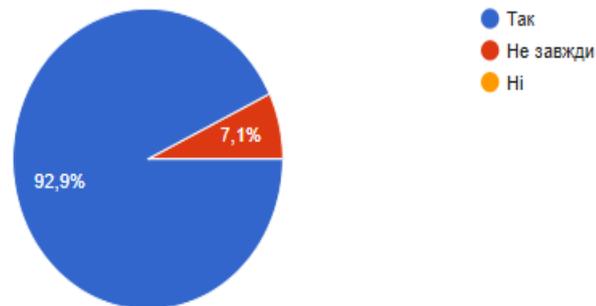
70 відповідей



4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

 Копіювати діаграму

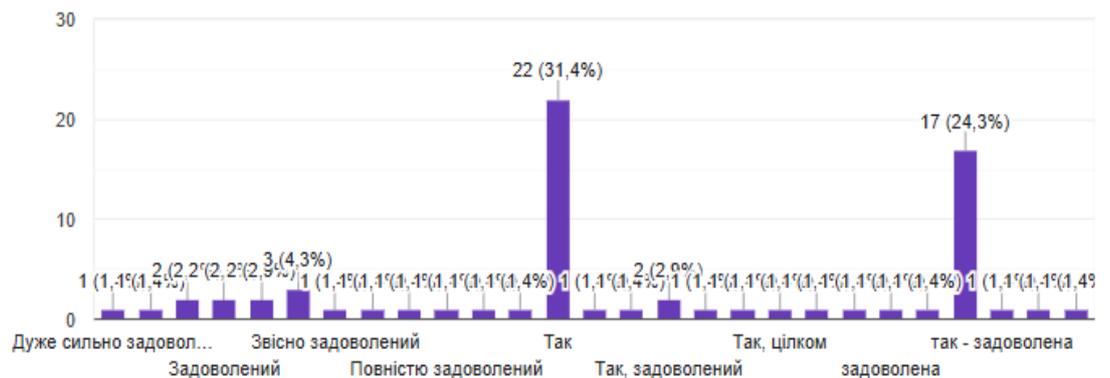
70 відповідей



5. Чи задоволені Ви рівнем освітніх послуг (знань та практичних навичок), які отримуєте за обраною освітньою програмою?

 Копіювати діаграму

70 відповідей



6. Чи ознайомлені з інформацією про очікувані результати освітніх компонентів на початку навчання?

[Копіювати діаграму](#)

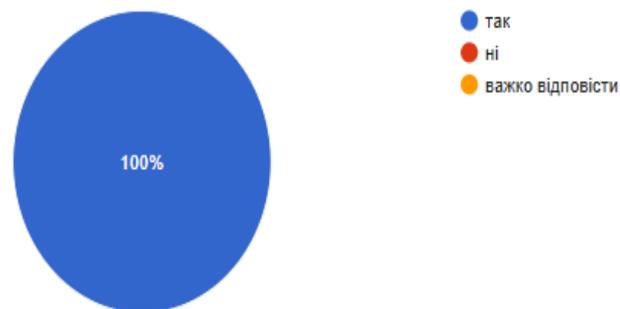
70 відповідей



7. Чи повідомляли Вам про критерії оцінювання результатів навчання?

[Копіювати діаграму](#)

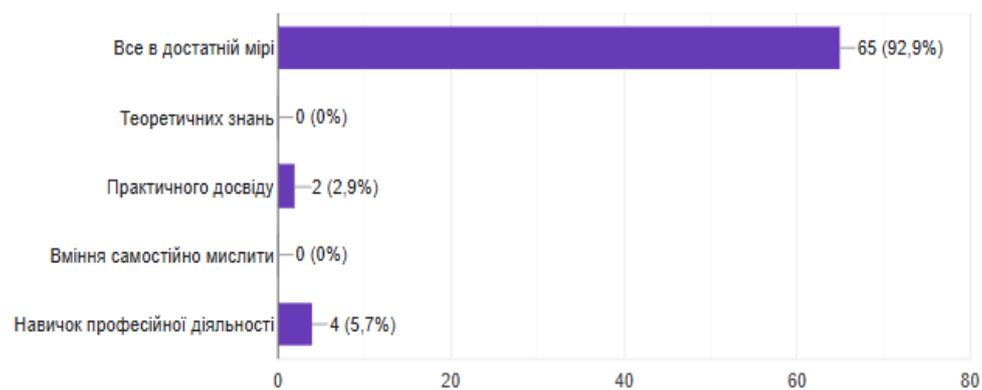
70 відповідей



8. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою? (можете відзначити декілька варіантів відповіді)

[Копіювати діаграму](#)

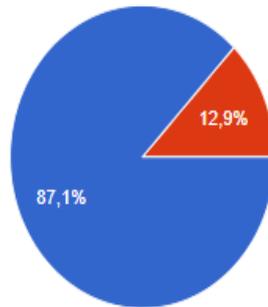
70 відповідей



9. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму

70 відповідей

 Копіювати діаграму

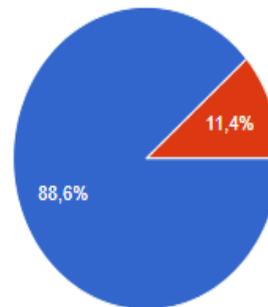


- Високий
- Достатній
- Недостатній
- Низький

10. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів, які викладаються за освітньою програмою?

70 відповідей

 Копіювати діаграму

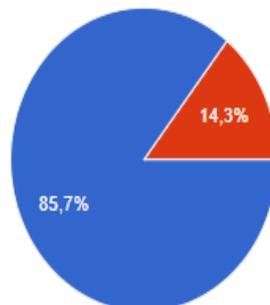


- Так, повністю задоволений
- Більшою мірою задоволений
- Задоволений частково
- Зовсім незадоволений

11. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими компонентами

70 відповідей

 Копіювати діаграму

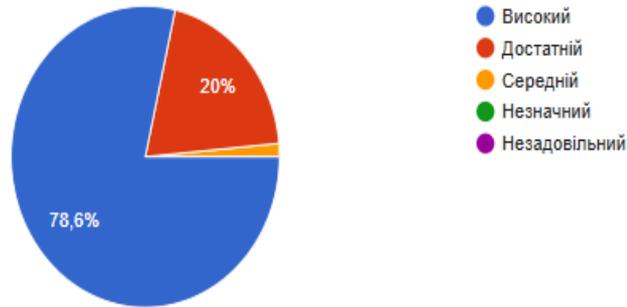


- Високий
- Достатній
- Середній
- Незначний
- Незадовільний

12. Оцініть рівень практичної підготовки на даній освітній програмі

[Копіювати діаграму](#)

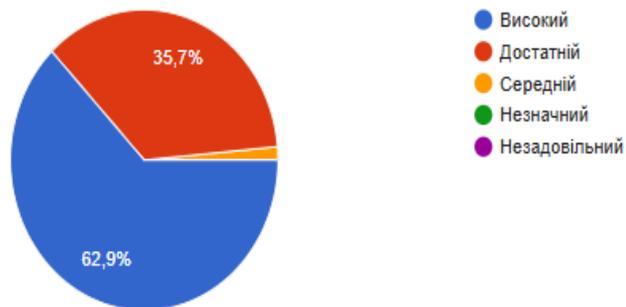
70 відповідей



13. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу

[Копіювати діаграму](#)

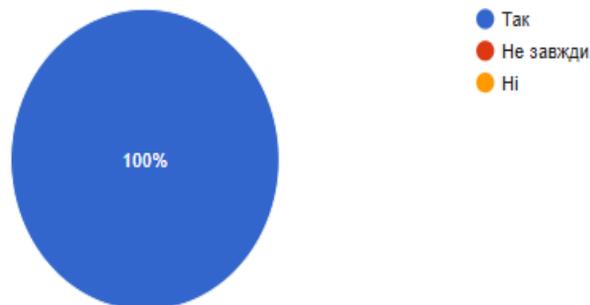
70 відповідей



14. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?

[Копіювати діаграму](#)

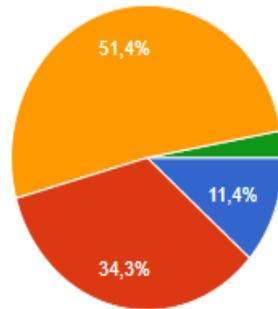
70 відповідей



15. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?

 [Копіювати діаграму](#)

70 відповідей

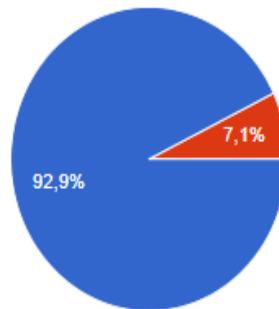


- Менш важлива, ніж лекції
- Менш важлива, ніж практичні/лабораторні заняття
- Рівноцінна іншим видам освітнього процесу
- Важливіша за інші складові освітнього процесу

16. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?

 [Копіювати діаграму](#)

70 відповідей

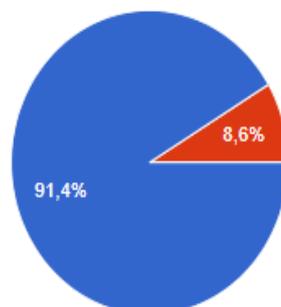


- Основні платформи – Moodle, Zoom, Microsoft Teams
- Додаткові платформи – Telegram, Viber, Messenger

17. Чи використовуєте ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?

 [Копіювати діаграму](#)

70 відповідей



- так, часто
- так, інколи
- ніколи

18. Як Ви оцінюєте рівень наповненості викладачами навчальним матеріалом освітніх компонентів на платформі Moodle?

 Копіювати діаграму

70 відповідей

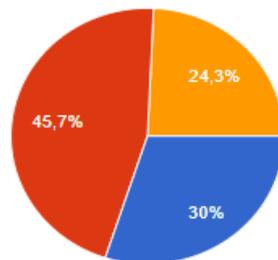


- матеріалу достатньо
- матеріалу не достатньо
- матеріали відсутні
- не знаю де це (не маю доступу)

19. Як часто користуєтесь послугами бібліотеки (послугами на місці; електронними ресурсами, що надає бібліотека)

 Копіювати діаграму

70 відповідей



- більше трьох днів на тиждень
- 1-3 рази на місяць
- рідко
- ніколи

20. Які освітні компоненти або їх теми Ви вважали б за необхідне вивчати для кращого оволодіння фахом або для власного саморозвитку (вказіть орієнтовні назви)?

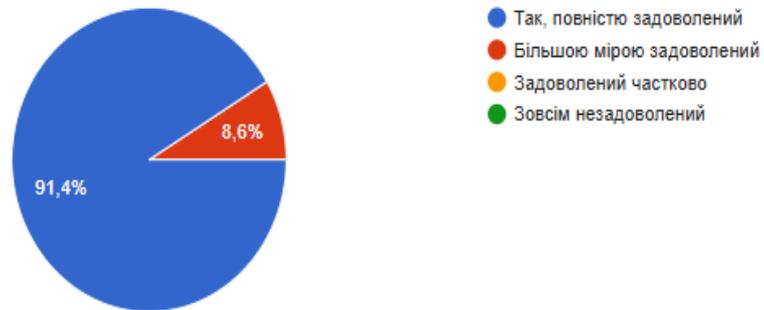
70 відповідей

Туризм і глобальні виклики
Вивчення англійської мови
Управління і туризмі
Вивчення другої іноземної мови
стресостійкість
іноземна мова
поглибити вивчення другої іноземної мови
Іноземну мову
Екологічний слід у туристично-рекреаційній індустрії

21. Чи задоволені Ви формами і методами навчання та викладання за освітньою програмою?

[Копіювати діаграму](#)

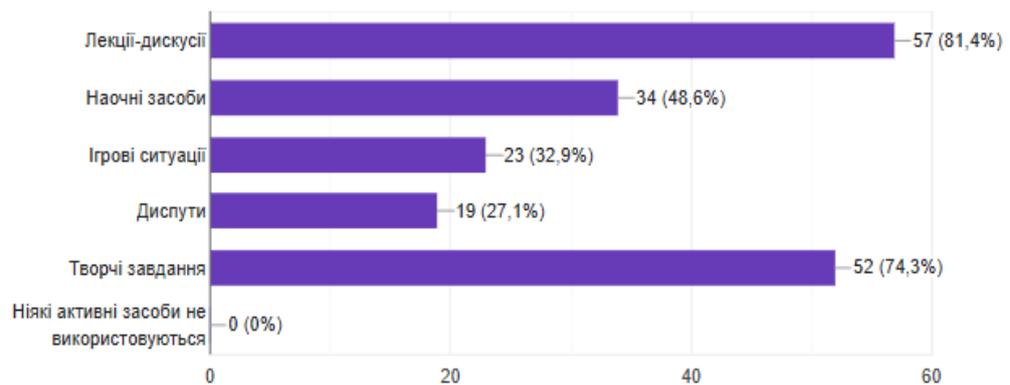
70 відповідей



22. Які з активних методів навчання використовуються на Ваших заняттях? (можете відзначити кілька варіантів відповіді)

[Копіювати діаграму](#)

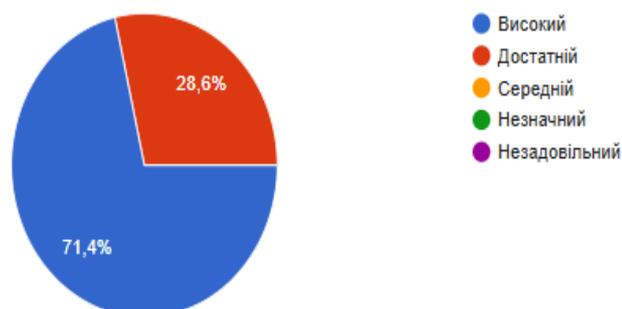
70 відповідей



23. Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (Soft skills) в результаті навчання

[Копіювати діаграму](#)

70 відповідей



24. Чи залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

[Копіювати діаграму](#)

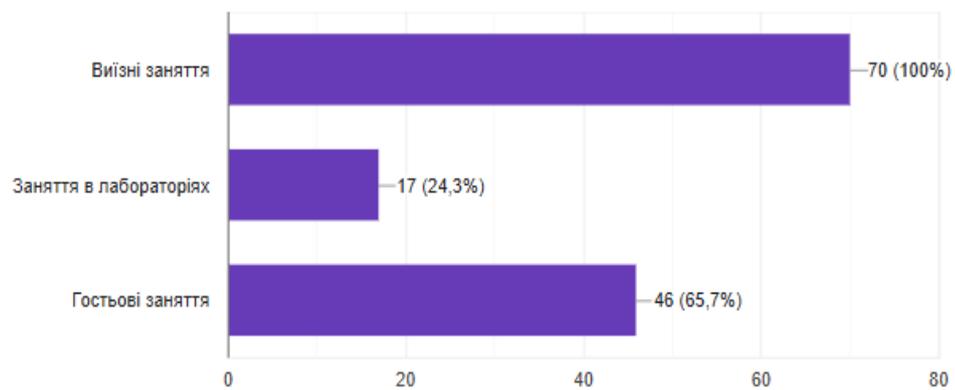
70 відповідей



25. Які заняття були для Вас більш доцільними? (можете відзначити кілька варіантів відповіді)

[Копіювати діаграму](#)

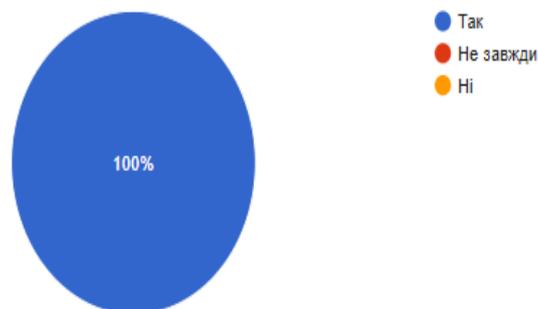
70 відповідей



26. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

[Копіювати діаграму](#)

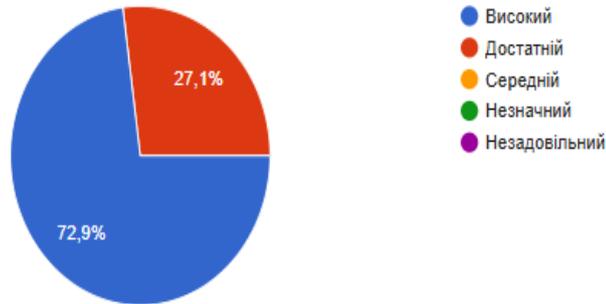
70 відповідей



27. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, навчальних матеріалів, репозитарію тощо)

[Копіювати діаграму](#)

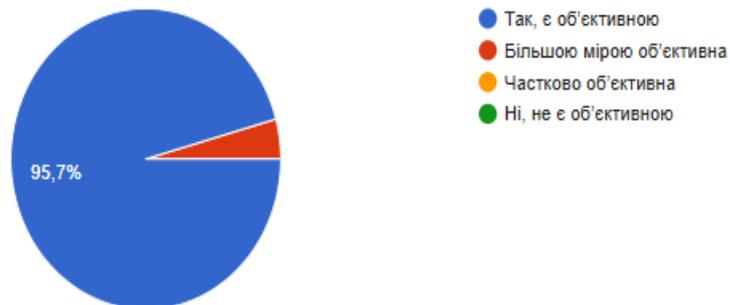
70 відповідей



28. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших досягнень?

[Копіювати діаграму](#)

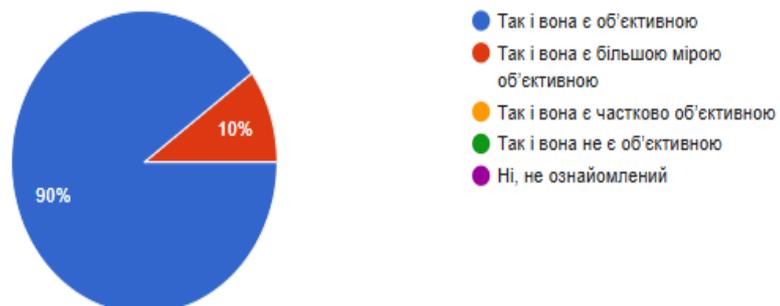
70 відповідей



29. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?

[Копіювати діаграму](#)

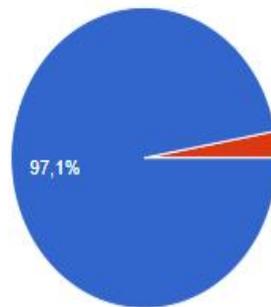
70 відповідей



30. Чи дотримуються Ваші права в університеті?

 Копіювати діаграму

70 відповідей

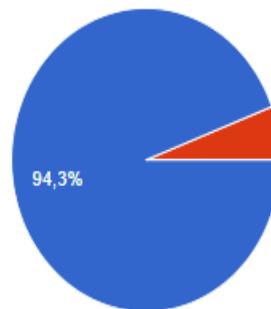


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

31. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених освітніх компонентів?

 Копіювати діаграму

70 відповідей

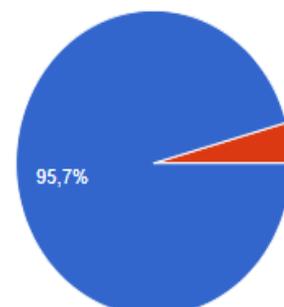


- Так, постійно
- Не завжди
- Ні
- Я про це нічого не знаю

32. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?

 Копіювати діаграму

70 відповідей

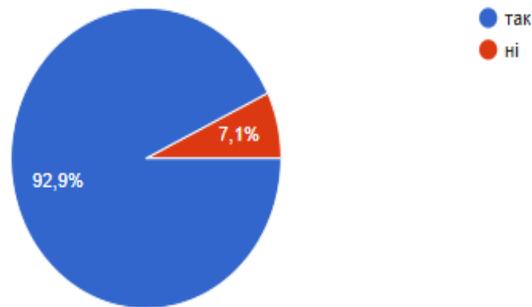


- Так, відповідають повністю
- Більшою мірою відповідають
- Частково відповідають
- Зовсім не відповідають

33. Ви знаєте, що таке неформальна освіта?

70 відповідей

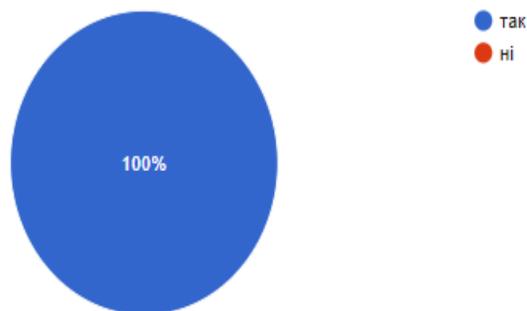
[Копіювати діаграму](#)



34. Чи знаєте про можливість зарахування сертифікатів курсів, які пройдені за межами університету як результат вивчення освітніх компонентів в межах університету?

70 відповідей

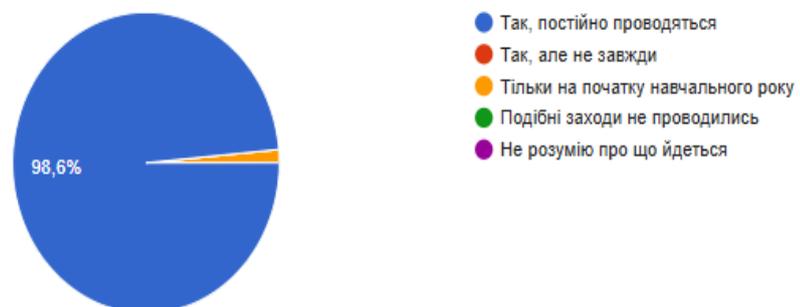
[Копіювати діаграму](#)



35. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?

70 відповідей

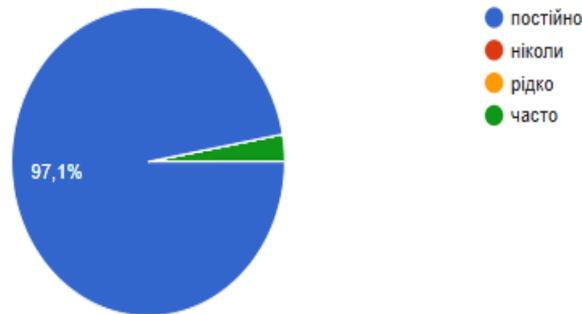
[Копіювати діаграму](#)



36. Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?

[Копіювати діаграму](#)

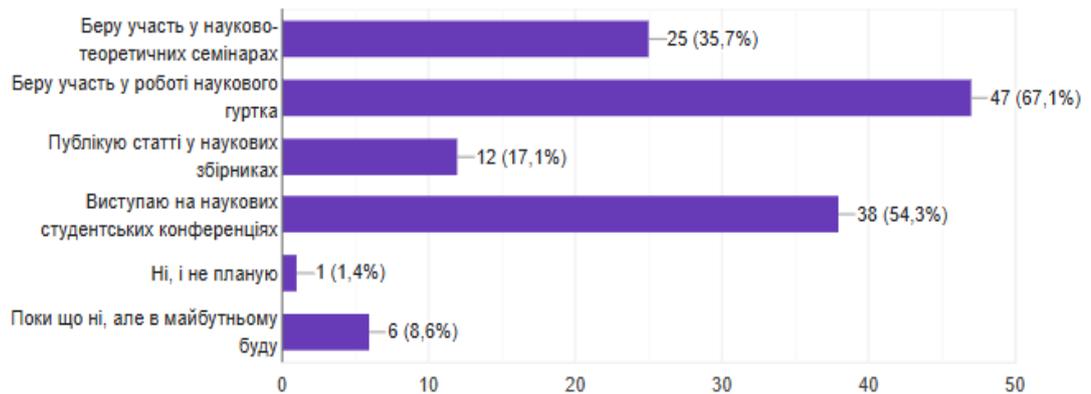
70 відповідей



37. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю? (можете обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

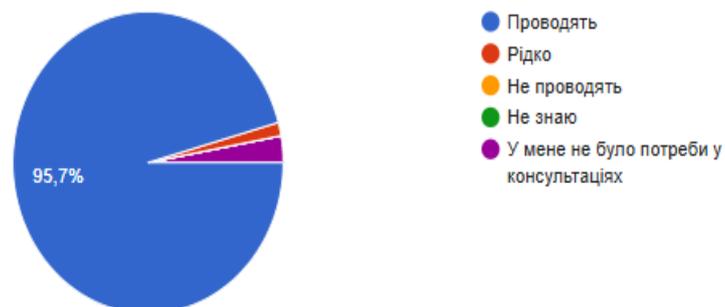
70 відповідей



38. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?

[Копіювати діаграму](#)

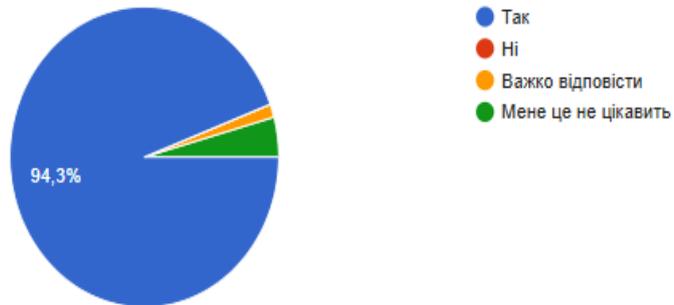
70 відповідей



39. Чи достатній рівень для самореалізації здобувачів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

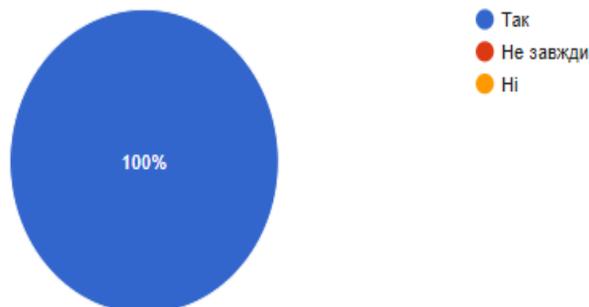
70 відповідей



40. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?

[Копіювати діаграму](#)

70 відповідей



41. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуєтеся їх?

[Копіювати діаграму](#)

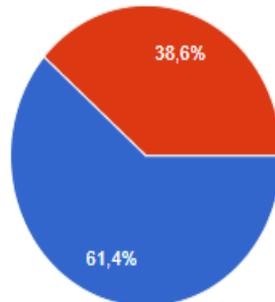
70 відповідей



42. Чи інформують Вас викладачі, відповідні спеціалісти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час тривоги, надзвичайних ситуацій?

 Копіювати діаграму

70 відповідей

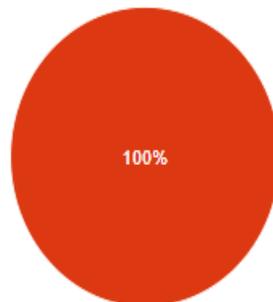


- Так, постійно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій)
- Так, постійно викладачі інформують під час проведення навчальних занять
- У поодиноких випадках
- Не інформують взагалі

43. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?

 Копіювати діаграму

70 відповідей

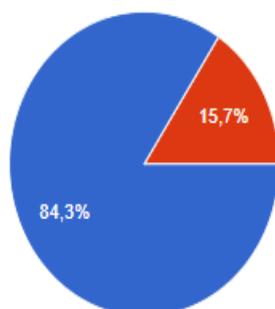


- Так
- Ні

44. Наскільки Вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?

 Копіювати діаграму

70 відповідей



- Дуже подобається
- Більшою мірою подобається
- Частково подобається
- Зовсім не подобається

45. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?

 [Копіювати діаграму](#)

70 відповідей



- Так, вступав би в університет за цією освітньою програмою
- Вступав би в університет, але за іншою освітньою програмою
- Вступав би до іншого ЗВО, але за цією ж освітньою програмою
- Не здобував би взагалі вищу освіту

46. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?

 [Копіювати діаграму](#)

70 відповідей

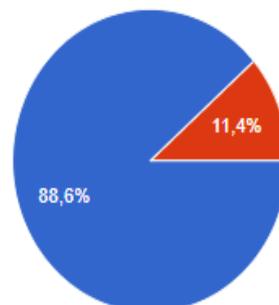


- Так
- Не впевнений
- Ні

47. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

 [Копіювати діаграму](#)

70 відповідей

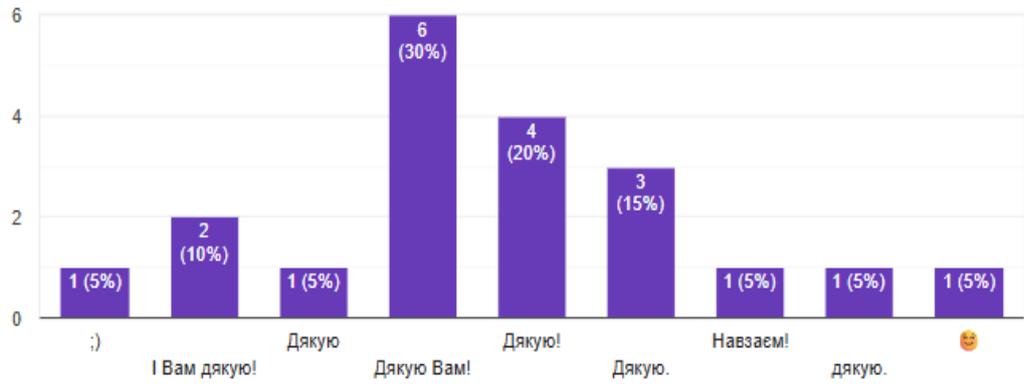


- Висока ймовірність
- Ймовірно, але в мене є привабливіші альтернативи
- Малоймовірно
- Неймовірно

Дякуємо за щирі відповіді!

 Копіювати діаграму

20 відповідей



ВИСНОВКИ

Таким чином, в анкетному анонімному опитуванні взяли участь 70 здобувачі вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр, що повністю забезпечує репрезентативність вибірки. Результати опитування свідчать про розуміння здобувачами вищої освіти важливості їх ролі у вдосконаленні організації навчання та підвищенні якості освітнього процесу.

Було встановлено, що всі здобувачі вищої освіти знайомі зі змістом освітньої програми і вона відповідає їх потребам і очікуванням.

Також отримані відповіді свідчать, що здобувачі освіти повністю або певною мірою задоволені якістю освітніх послуг, які отримують за обраною спеціальністю.

Абсолютно усі повідомлені про критерії оцінювання результатів навчання. Рівень якості організації і проведення занять викладачами, теоретичної і практичної підготовки, матеріально-технічне забезпечення оцінюють як високий або достатній.

Усі підтвердили, що мали можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору.

Учасники освітнього процесу постійно дотримуються академічної доброчесності. Усі порадили б навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам.

Загалом, опитані здобувачі вищої освіти позитивно оцінили якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» з рекомендацією незначних коригувань.

Оприлюднюючи цей звіт на сайті університету, його виконавці будуть вдячні за пропозиції щодо удосконалення змісту анкети та процедури опитування. Просимо направляти такі пропозиції на кафедру туризму, рекреації та краєзнавства Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

АНКЕТА

опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості освітнього процесу
за освітньою програмою «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гжицького

Метою даного опитування є визначення якості, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам освітнього процесу та принципам академічної доброчесності.

Анкетування анонімне.

Ваші відповіді будуть використані для удосконалення освітньої програми.

1.	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми «Туризм і рекреація»?	Так, ознайомився ще під час вступу Так, ознайомився на початку навчання Ні
2.	Наскільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?	Повністю відповідає Частково відповідає Не відповідає Важко відповісти
3.	Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?	Так Ні
4.	Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?	Так Не завжди Ні Ваш варіант
5.	Чи задоволені Ви рівнем освітніх послуг (знань та практичних навичок), які отримуєте за обраною освітньою програмою?	
6.	Чи ознайомлені з інформацією про очікувані результати освітніх компонентів на початку навчання?	так важко відповісти ні, бо не шукав(ла) ні, бо ніде почерпнути (відсутня інформація на сайті)
7.	Чи повідомляли Вам про критерії оцінювання результатів навчання?	так ні важко відповісти
8.	На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою? (можете відзначити декілька варіантів відповіді)	Все в достатній мірі Теоретичних знань Практичного досвіду Вміння самостійно мислити Навичок професійної діяльності Інша відповідь
9.	Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму	Високий Достатній Недостатній Низький
10.	Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів, які викладаються за освітньою програмою?	Так, повністю задоволений Більшою мірою задоволений Задоволений частково Зовсім незадоволений

11.	Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими компонентами	Високий Достатній Середній Незначний Незадовільний
12.	Оцініть рівень практичної підготовки на даній освітній програмі	Високий Достатній Середній Незначний Незадовільний
13.	Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу	Високий Достатній Середній Незначний Незадовільний
14.	Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?	Так Не завжди Ні Ваш варіант
15.	Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?	Менш важлива, ніж лекції Менш важлива, ніж практичні/лабораторні заняття Рівноцінна іншим видам освітнього процесу Важливіша за інші складові освітнього процесу
16.	Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?	Основні платформи – Moodle, Zoom, Microsoft Teams Додаткові платформи – Telegram, Viber, Messenger Ваш варіант
17.	Чи використовуєте ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?	так, часто так, інколи ніколи ваш варіант
18.	Як Ви оцінюєте рівень наповненості викладачами навчальним матеріалом освітніх компонентів на платформі Moodle?	матеріалу достатньо матеріалу не достатньо матеріали відсутні не знаю де це (не маю доступу) ваш варіант
19.	Як часто користуєтесь послугами бібліотеки (послугами на місці; електронними ресурсами, що надає бібліотека)	більше трьох днів на тиждень 1-3 рази на місяць рідко ніколи ваш варіант
20.	Які освітні компоненти або їх теми Ви вважали б за необхідне вивчати для кращого оволодіння фахом або для власного саморозвитку (вказіть орієнтовні назви)?	
21.	Чи задоволені Ви формами і методами	Так, повністю задоволений

	навчання та викладання за освітньою програмою?	Більшою мірою задоволений Задоволений частково Зовсім незадоволений
22.	Які з активних методів навчання використовуються на Ваших заняттях? (можете відзначити кілька варіантів відповіді)	Лекції-дискусії Наочні засоби Ігрові ситуації Диспути Творчі завдання Ніякі активні засоби не використовуються Інше
23.	Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (Soft skills) в результаті навчання	Високий Достатній Середній Незначний Незадовільний
24.	Чи залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?	Так, залучаються під час занять Так, але не достатньо часто Так, але переважно у вигляді позааудиторних заходів — конференції, круглі столи, семінари, тренінги тощо Ні, не залучаються
25.	Які заняття були для Вас більш доцільними? (можете відзначити кілька варіантів відповіді)	Віізнні заняття Заняття в лабораторіях Гостьові заняття Ваш варіант
26.	Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?	Так Не завжди Ні Ваш варіант
27.	Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, навчальних матеріалів, репозитарію тощо)	Високий Достатній Середній Незначний Незадовільний
28.	На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших досягнень?	Так, є об'єктивною Більшою мірою об'єктивна Частково об'єктивна Ні, не є об'єктивною
29.	Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю <i>знань</i> здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?	Так і вона є об'єктивною Так і вона є більшою мірою об'єктивною Так і вона є частково об'єктивною Так і вона не є об'єктивною Ні, не ознайомлений
30.	Чи дотримуються Ваші права в університеті?	Так Переважно так Переважно ні Ні
31.	Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених освітніх компонентів?	Так, постійно Не завжди Ні Я про це нічого не знаю

32.	Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?	Так, відповідають повністю Більшою мірою відповідають Частково відповідають Зовсім не відповідають
33.	Ви знаєте, що таке неформальна освіта?	так ні
34.	Чи знаєте про можливість зарахування сертифікатів курсів, які пройдені за межами університету як результат вивчення освітніх компонентів в межах університету?	так ні
35.	Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?	Так, постійно проводяться Так, але не завжди Тільки на початку навчального року Подібні заходи не проводились Не розумію про що йдеться
36.	Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?	постійно ніколи рідко часто ваш варіант
37.	Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю? (можете обрати кілька варіантів відповідей)	Беру участь у науково-теоретичних семінарах Беру участь у роботі наукового гуртка Публікую статті у наукових збірниках Виступаю на наукових студентських конференціях Ні, і не планую Поки що ні, але в майбутньому буду Ваш варіант
38.	Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?	Проводять Рідко Не проводять Не знаю У мене не було потреби у консультаціях
39.	Чи достатній рівень для самореалізації здобувачів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?	Так Ні Важко відповісти Мене це не цікавить
40.	Чи достатній рівень психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?	Так Не завжди Ні
41.	Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?	Так, я ознайомлений з правилами, я їх дотримуюся Так, я ознайомлений з правилами, але я їх не дотримуюся Я не ознайомлений з правилами, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки Мені нічого про це невідомо

42.	Чи інформують Вас викладачі, відповідні спеціалісти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час тривоги, надзвичайних ситуацій?	Так, постійно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій) Так, постійно викладачі інформують під час проведення навчальних занять У поодиноких випадках Не інформують взагалі
43.	Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?	Так Ні Ваш варіант
44.	Наскільки Вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?	Дуже подобається Більшою мірою подобається Частково подобається Зовсім не подобається
45.	Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?	Так, вступав би в університет за цією освітньою програмою Вступав би в університет, але за іншою освітньою програмою Вступав би до іншого ЗВО, але за цією ж освітньою програмою Не здобував би взагалі вищу освіту
46.	Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?	Так Не впевнений Ні
47.	Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?	Висока ймовірність Ймовірно, але в мене є привабливіші альтернативи Малоймовірно Неймовірно

Дякуємо за щирі відповіді!